

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



АНАЛІЗ
результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковою
програмою «Право»

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2021

АНАЛІЗ
результатів анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право»

З 23.01 по 27.01.2021 з метою удосконалення змістовного наповнення освітньої програми та підвищення якості освіти доцентом кафедри цивільного, господарського та екологічного права Тюрею Ю.І. було організовано анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право», всіх років прийому.

Анкета складалася з 9 питань та 1 пункту, в якому здобувачу була надана можливість висловити свої пропозиції щодо оптимізації та удосконалення освітньо-наукової програми «Право».

Участь в анкетуванні прийняло 8 здобувачів. Результати опитування наведені в табл.1.

Таблиця 1 – Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Право»

Запитання	Варіанти відповідей, %				Відсоток позитивних відповідей, %
	Так	Скоріше так, ніж ні	Скоріше ні, ніж так	Ні	
1. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?	50	25	25	–	75
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?	50	37,5	12,5	–	87,5
3. Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної та наукової діяльності?	12,5	50	37,5	–	62,5
4. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що були надані для самостійного вибору?	62,5	12,5	25	–	65
5. Як Ви вважаєте, чи зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?	37,5	50	–	12,5	87,5
6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної професійної та наукової роботи?	12,5	75	12,5	–	87,5
7. На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні компетентності та актуальні навички:	37,5	50	–	12,5	87,5

8. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної професійної та наукової роботи?

Варіанти відповідей	Формування професійних навичок щодо готовності здійснювати:													
	Правотворчу		Правозастосовчу		Експертно-консультаційну		Інформаційно-аналітичну		Культуро-просвітницьку		Організаційно-управлінську		Науково-дослідну	
Так	50	88	50	88	12	88	50	88	50	88	12	75	50	88
Скоріше так, ніж ні	38		38		76		38		38		63		38	
Скоріше ні, ніж так	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	25	25	12	12
Ні	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

9. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, формування у Вас професійних навичок щодо готовності здійснювати діяльність:

Варіанти відповідей	Складові професійної діяльності									
	Практична підготовка		Соціально-особистісна підготовка		Мовно-комунікативна підготовка		Філософсько-світоглядна підготовка		Комп'ютерна підготовка	
Так	50	88	50	62,5	50	88	62,5	88	12,5	62,5
Скоріше так, ніж ні	38		12,5		38		25		50	
Скоріше ні, ніж так	12	12	12,5	13	12	12	12	12	25	37,5
Ні	–	–	–	–	–	–	–	–	12,5	

За результатами аналізу відповідей аспірантів встановлено, що більша частина здобувачів (63-88%) позитивно оцінюють освітньо-наукову програму «Право», засвідчуючи свою задоволеність освітніми компонентами, логічним взаємозв'язком у процесі викладання навчальних дисциплін, переліком та змістом навчальних дисциплін, обсягом програми, а також формуванням професійних навичок своєї діяльності. Але необхідно звернути увагу на негативні відповіді щодо змісту (12,5%) та переліку (37,5%) навчальних дисциплін програми, отримання необхідних компетентностей (12,5%).

Таблиця 2 – Розподіл кількості респондентів за відносною часткою

Відносна частка	12,5%	25%	38%	50%	62,5%	75%
Кількість респондентів	1	2	3	4	5	6

На звернення до здобувачів стосовно пропозицій щодо оптимізації та удосконалення освітньої програми, були надані такі відповіді (дослівно):

1. Звернути увагу на досвід країн ЄС.
2. Попрацювати над переліком дисциплін за вибором аспіранта.
3. Проводити наукові конференції та інші заходи.
4. Запровадити більше практики.
5. Програма не відповідає сучасним тенденціям правотворчої діяльності.

Деякі дисципліни для правників взагалі не актуальні, їх необхідно замінити. Зробити акцент на практичну діяльність, а не теорію.

6. Збільшити час для практичних занять.
7. Продовжити процес переведення освітніх програм у онлайн режим.

Максимально, на скільки це можливо.

Аналізуючи відповіді на питання, було також з'ясовано, що один з респондентів на всі питання анкети надавав лише негативні відповіді (12,5%).

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Результати аналізу опитування аспірантів обговорити на засіданні науково-методичної комісії за спеціальністю «Право» разом зі здобувачами ступеня доктора філософії.

2. Рекомендувати кафедрам цивільного, господарського та екологічного права та публічного права організувати для аспірантів проведення науково-практичних заходів.

3. Науково-методичній комісії переглянути перелік навчальних дисциплін, що пропонуються для самостійного вибору аспірантам.

4. Запланувати проведення опитування аспірантів у наступному 2021-2022 навчальному році.

**Гарант
освітньо-наукової програми «Право»**

Ю.О. Легеза

**Вчений секретар Науково-методичної
комісії за спеціальністю 081 «Право»**

Ю.І. Тюрю